

**Программа профессионального самообразования  
учителя информатики и математики НОУ РО «Гнилицкая  
православная гимназия» г. Нижний Новгород**

**Елизарова Наталья Евгеньевна**

Программа разработана в соответствии с Программой развития НОУ РО «Гнилицкая православная гимназия» г. Нижнего Новгорода 2011 – 2016 гг.

**Тема самообразования:** «Применение новых образовательных технологий в преподавании математики и информатики».

**Сроки реализации:** 2011-2016 гг.

**Актуальность темы**

В основе Концепции образования развития НОУ РО «Гнилицкая православная гимназия» заложена гуманистическая позиция, требующая осознания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, признания его способностей и права на саморазвитие. Приоритетным направлением гимназия считает создание условий для саморазвития личности школьника. Это напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Думаю, что этот уровень должен постоянно расти, т.к. эффективность различных курсов повышения квалификации невелика без процесса самообразования учителя.

Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

**Цель:** повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя информатики и математики.

**Задачи:**

- изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
- изучить опыт педагогов, школы, района, республики, страны;
- овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- вести мониторинг саморазвития школьников;
- обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

1. Расширение образованности.
2. Повышение педагогической и психологической компетентности.
3. Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранение недостатков).
4. Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности.

№ п/п	План мероприятий	Примерные сроки реализации
<b>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка</b>		
1.	Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах.	2011-2016 гг.
2.	Прохождение курсов профессиональной переподготовки.	2013, 2015 г.

3.	Дополнительная профессиональная подготовка на сайте газеты «первое сентября».	2015-2016 гг.
4.	Аттестация на 1 квалификационную категорию.	2015 г.
5.	Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, района, области, страны в области обучения и воспитания.	2011-2016 гг.
6.	Участие в профессиональных встречах педагогического актива школ района.	2011-2016 гг.
<b>Использование современных образовательных технологий</b>		
1	Использование возможностей Интернет на уроке.	2011-2016 гг.
2	Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков.	2011-2016 гг.
3	Широкое использование информатики электронных учебников.	2011-2016 гг.
4	Приобретение новых электронных учебников.	2011-2016 гг.
5	Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении математике и информатике.	2011-2016 гг.
6	<p>Проведение развернутых долговременных экспериментов с использованием средств педагогической диагностики, проведение срезов с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий:</p> <p>1) проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся по информатике и математике с использованием тестов;</p> <p>2) развитие познавательного интереса обучающихся к предмету путем внедрения нестандартных уроков;</p> <p>3) дистанционные формы работы с учащимися;</p> <p>4) проекты на уроках информатики и математики.</p>	2011-2016 гг.

7	Проведение экспериментальных уроков.	2011-2016 гг.
8	Внедрение полученных результатов в педагогическую практику.	2011-2016 гг.
<b>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>		
1	Выступление перед коллегами на занятиях ММО, РМО, педсовете, конференции: 1) «Составление авторского элективного курса для работы в профильных классах»; 2) «Интернет и его возможности»; 3) «Подготовка и проведение эксперимента в обучении информатики».	2011-2016 г.г.
2	Проведение творческого отчета на занятии РМО учителей математики и информатики.	2011-2016 гг.
3	Профессиональные публикации, брошюры.	2011-2016 гг.
4	Создание собственного сайта и размещение информации о реализации программы самообразования.	2011-2016 гг.
5	Составление и реализация авторских программ: 1. Факультатив по информатике 10-11 класс. 2. «Школьное сайтостроение». 3. Подготовка к ЕГЭ информатике. 4. «Монтаж и улучшение изображений в среде Photoshop»	2011-2016 гг.
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>		
1	Участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях: Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего». Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества и др.	2011-2016 гг.
2	Участие в научно-практических конференциях	2011-2016 гг.

	педагогических работников.	
<b>Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время</b>		
1	Совершенствовать систему подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ.	2011-2016 гг.
2	Систематически пополнять папки результатами работы над темой самообразования.	2011-2016 гг.
3	Создать условия для участия особо одаренных детей в дистанционных олимпиадах и международных конкурсов и мероприятий по информатике и математике.	2011-2016 гг.
4	Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на районном и областной уровнях.	2011-2016 гг.
5	Вовлекать больше обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на районных научно-практических конференциях.	2011-2016 гг.
6	Ведение мониторинга саморазвития школьников.	2011-2016 гг.

### **Предполагаемый результат.**

1. Повышение качества преподаваемого предмета (средний балл по предмету не ниже 3,7, отсутствие неуспевающих).
2. Разработанные программы экспериментальной работы.
3. Проведенные открытые уроки перед учителями школы.
4. Разработка дидактических материалов.
5. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
6. Создание комплектов педагогических разработок уроков.
10. Пакет материалов по различным педагогическим технологиям.
12. Личный сайт-портфолио.

## Оценка эффективности программы

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- качество знаний и умений учителя в области новых образовательных технологий (уровень мастерства педагогических кадров);
- уровень обучаемости и обученности школьников;
- степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;
- качество учебно-методического и технологического обеспечения;
- качественное и количественное размещение информации на веб-сайте.