

**Аттестационный лист**  
кабинета информатики и информационных технологий

Общеобразовательное учреждение НОУ РО «Гнилицкая православная гимназия» г.Н.Новгород

Кабинет информатики № 33

Ф.И.О. заведующего кабинетом Елизарова Наталья Евгеньевна

Для каких классов оборудован кабинет 5-11

Дата проведения аттестации « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

№	Наименование показателя	Макс кол-во баллов	Фактическое кол-во баллы	Примечание
1.	Акт-разрешение на проведение занятий	<b>5</b>		
2.	Наличие сертификатов соответствия (санитарно-эпидемиологические заключения)	<b>2</b>		
3.	Паспорт кабинета информатики	<b>4</b>		
4.	Санитарно-эпидемиологические требования	<b>4,5</b>		
	• размещение кабинета в учреждении (в примечании указать этаж)	0,5		
	• соответствие мебели СанПиН	0,5		
	• размещение рабочих мест	0,5		
	• освещение	0,5		
	• водоснабжение	0,5		
	• электроснабжение (в том числе заземление)	0,5		
	• микроклимат (в том числе наличие кондиционера)	0,5		
	• состояние стен, полов, окон	0,5		
	• зашторивание оконных проемов	0,5		
5.	Требования техники безопасности	<b>6</b>		
	• инструкция по охране труда в кабинете информатики	1		
	• общие требования безопасности при проведении занятий	1		
	• пожарная безопасность	1		
	• инструкция при возникновении нестандартной ситуации	1		
	• наличие средств пожаротушения	1		
	• журнал проведения инструктажа по ТБ	1		
6.	Наличие аптечки (с полной описью), укомплектованной необходимыми материалами и памятка по оказанию первой медицинской помощи	<b>3</b>		
7.	Нормативное обеспечение образовательного процесса	<b>8</b>		
	• стандарт основного общего образования по информатике	0,5		
	• стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (с учетом уровня изучения предмета)	0,5		
	• примерная программа основного общего образования по информатике	0,5		
	• примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике (с учетом уровня изучения предмета)	0,5		
	• авторские рабочие программы по информатике	2		
	• критерии оценивания устных ответов, письменных работ: контрольных, практических и т.п.	1		
	• тематическое планирование по параллелям	1		
	• программы элективных курсов	1		
	• программы факультативов (спецкурсов), предметных кружков	1		

8.	Укомплектованность кабинета техническими средствами обучения	<b>9,5</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>персональный компьютер – рабочее место учителя, устройства вывода/ вывода звуковой информации – колонки и наушники (микрофон)</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>персональный компьютер – рабочее место ученика (в примечании указать количество рабочих мест), устройства ввода/вывода звуковой информации – наушники (в комплекте к каждому рабочему месту), (микрофон)</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>экран (на штативе или навесной)</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>мультимедиа проектор</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>принтер</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>комплект оборудования для подключения к сети Интернет</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>сканер</li> </ul>	0,5		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)</li> </ul>	0,5		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>внешний накопитель информации, мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)</li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, принтер цветной, копировальный аппарат, сервер, источник бесперебойного питания, комплект сетевого оборудования и др. (имеющееся в кабинете средство подчеркнуть, а другое, не указанное в перечне, указать в примечании)</li> </ul>	1		
9.	Учебно-методическое обеспечение кабинета			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</li> </ul>	<b>5</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебники по информатике для основной школы</li> </ul> </li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебники по информатике для старшей школы (с учетом уровня изучения предмета)</li> </ul> </li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>рабочие тетради по информатике</li> </ul> </li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</li> </ul> </li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>научная, научно-популярная литература, периодические издания</li> </ul> </li> </ul>	0,5		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>справочные пособия (энциклопедии и т.п.)</li> </ul> </li> </ul>	0,5		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>дидактические материалы (сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам)</li> </ul> </li> </ul>	1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Другие средства и пособия: плакаты, схемы, таблицы и т.п. (можно в электронном виде (слайды, видеосюжеты и т.п.) для проекции через проектор)</li> </ul>	<b>4</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Плакаты:</li> </ul> </li> </ul>	1,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация рабочего места и техника безопасности</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>архитектура компьютера</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>архитектура компьютерных сетей</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>история информатики</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Схемы:</li> </ul> </li> </ul>	2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды информационных ресурсов</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды информационных процессов</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>представление информации (дискретизация)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>моделирование, формализация, алгоритмизация</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные этапы разработки программ</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>системы счисления</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>логические операции</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>блок-схемы</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмические конструкции</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуры веб-ресурсов</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	0,2		

	<i>Модели:</i>	0,8		
	• устройство персонального компьютера	0,2		
	• преобразование информации в компьютере	0,2		
	• информационные сети и передача информации	0,2		
	• модели основных устройств ИКТ	0,2		
	➤ <i>Методические и дидактические материалы, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении (практика работы учителя)</i>	<b>22</b>		
	• методические разработки к работам-практикумам	5		
	• дидактические материалы	5		
	• раздаточные материалы	5		
	• наличие презентаций к урокам	5		
	• материалы, помогающие учащимся овладеть стандартом образования (материалы по ОУУН, памятки, рекомендации по подготовке к занятиям разных видов, рекомендации по выполнению заданий разных видов)	2		
10.	Информационно-коммуникативные средства обучения	<b>15</b>		
	• операционная система (в примечании указать – какая)	5		
	• прикладные программы	5		
	• обучающие программы	5		
11.	Размещение и хранение учебного оборудования и наглядных пособий, систематизация имеющихся материалов	<b>5</b>		
12.	Возможность выхода в сеть Интернет учащимися	<b>5</b>		
13.	Наличие локальной сети в кабинете	<b>2</b>		
14.	Материалы к внеклассной работе по предмету (для проведения школьных олимпиад, внеклассных мероприятий по предмету и т.п.)	<b>5</b>		
15.	Творческие и научные работы учащихся	<b>2</b>		
16.	Наличие учебно-информационных стендов. Стендовый материал учебного кабинета должен содержать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• государственный образовательный стандарт по предмету (минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки);</li> <li>• рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности (подготовка к тестированию, экзаменам, практикумам и др.);</li> <li>• правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;</li> <li>• материалы, используемые в учебном процессе.</li> </ul>	<b>2</b>		
17.	Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета	<b>2</b>		
		<b>111</b>		

Категорийность кабинета определяется по следующей шкале:

<b>высшая категория</b>	100 – 111
<b>I категория</b>	83 – 99
<b>II категория</b>	72 - 82
<b>без категории</b>	менее 72

**Вывод: кабинету № 33 присвоена (не присвоена) \_\_\_\_\_ категория**  
нужное подчеркнуть

**Подписи: председатель** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
**члены** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

